

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 25.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Hnatová
I.2 Meno / Name	Jana
I.3 Tituly / Degrees	RNDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1967
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent /lecturer
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	iana.hnatova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24769
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta	1990	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov aprobácie matematika – chémia
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta	2009	11-17-9 Teória vyučovania matematiky
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2017 - súčasnosť
učiteľ profesionálneho rozvoja, metodik pre matematiku (ZŠ, SŠ)	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Regionálne pracovisko Prešov	2002 - 2021
učiteľ všeob.-vzdel. predmetov / vedúca PK	Stredná odborná škola Mladost', Prešov	1996 - 2002
učiteľ všeob.-vzdel. predmetov / vedúca PK	ESO Euroškola Slovensko, Prešov	1995 - 1996
učiteľ všeob.-vzdel. predmetov / vedúca PK	Stredná odborná škola spojov, Košice	1990 - 1993

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
How to write and structure your academic article for publication (online kurz, 12 modulov, certifikát)	Charlesworth Knowledge Author Services (UK)	2021
Statistics (online kurz, 5 modulov, certifikát)	Charlesworth Knowledge Author Services (UK)	2021

Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov (kurz, 35 hodín, ukončenie pred komisiou, osvedčenie)	Metodicko- pedagogické centrum Bratislava (SK)	2021
Jazykový kurz angličtiny (26 hodín, certifikát B1)	E-xtra jazyková škola Prešov (SK)	2021
Rozvoj digitálnych kompetencií prácou na interaktívnej tabuli (kurz, 60 hodín, ukončenie pred komisiou, osvedčenie)	Metodicko- pedagogické centrum Bratislava (SK)	2017
Activstudio foundation skills (online kurz, ukončenie testom, certifikát)	Promethean (USA)	2010
ECDL (7 modulov, testy, certifikát)	Školiace centrum SZŠ Svidník (SK)	2010
Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch Funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách (online kurz, 4 moduly certifikát)	Metodicko-pedagogické centrum alokované pracovisko Trenčín (SK)	2008
Základy práce s IKT (kurz, 2 moduly, 120 hodín, ukončenie pred komisiou)	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta (SK)	2006
Moderné trendy vo vyučovaní (matematika) (kurz, 60 hodín, ukončenie pred komisiou)	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta (SK)	2006
Použitie systémov počítačovej algebry vo výučbe matematiky (kurz, 40 hodín, certifikát)	Slovenská technická univerzita Bratislava (SK)	2006
II. kvalifikačná skúška pedagogických a odborných zamestnancov (obhajoba práce a skúška)	Metodicko pedagogické centrum v Prešove (SK)	2005
Špecializačné kvalifikačné štúdium informatiky (260 hodín, obhajoba práce a skúška)	Metodicko-pedagogické centrum v Prešove (SK)	2005
Einführung in das Fernstudium (kurz, 240 hodín, obhajoba práce pred komisiou, certifikát)	Johannes Kepler Universität Linz, Zentrum für Fernstudien (Rakúsko)	2003
Rigorózna skúška (učiteľstvo všeob.-vzdel. predmetov - teória vyučovania matematiky)	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta (SK)	1990

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Matematická gramotnosť, Matematika v primárnej edukácii	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Matematika v primárnej edukácii	predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education of Psychosocially	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Geometria s metodikou, Digitálne technológie v matematike	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Geometria s metodikou	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	9	1	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	23	1	

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Matematika a počítač, Rekreačná matematika	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Matematika a počítač, Rekreačná matematika	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Matematika a počítač	Špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Digitálne technológie v matematike	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Digitálne technológie v matematike	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	40	38
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	1	1
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	15	13
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	1	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	AAB Hnatová, J., & Mokriš, M. (2021). Kalibrácia metakognitívneho monitorovania v profesijnej matematickej príprave budúcich učiteľov: presnosť a skreslenie hodnotenia. Prešovská univerzita v Prešove vo Vydavateľstve Prešovskej univerzity Prešov, 220 s. Autorský podiel 50% - 7,5 AH
2.	ACB Prídavková, A., Šimčíková, E., Hnatová, J., & Tomková, B. (2021). Matematika a hudobná výchova – interakčné stimulanty v primárnej edukácii. Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 115 s. Autorský podiel 25 % - 1 AH
3.	ADM Hnat, A., & Hnatová, J. (2021). Aspects influencing the visibility of museum websites in the organic search in Slovakia In: International journal on information technologies and security 13 (2) 75-86. Autorský podiel 40%
4.	ADE Hnatová, J. & Mokriš, M. (2020). Spôľahlivosť a presnosť hodnotenia kognitívneho výkonu študentmi študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy v predmete matematická gramotnosť In: Elementary Mathematics Education Journal 2(2) 12-21. Autorský podiel 80%.
5.	ADE Hnatová, J., & Mokriš, M. (2019). Sebahodnotenie kognitívneho výkonu študentov predškolskej a elementárnej pedagogiky dosahujúcich rôzne klasifikačné stupene hodnotenia v matematike In: Elementary Mathematics Education Journal 1 (2) 16-26. Autorský podiel 80%.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	AAB Hnatová, J., & Mokriš, M. (2021). Kalibrácia metakognitívneho monitorovania v profesijnej matematickej príprave budúcich učiteľov: presnosť a skreslenie hodnotenia. Prešovská univerzita v Prešove vo Vydavateľstve Prešovskej univerzity Prešov, 220 s. Autorský podiel 50% - 7,5 AH
2.	ACB Prídavková, A., Šimčíková, E., Hnatová, J., & Tomková, B. (2021). Matematika a hudobná výchova – interakčné stimulanty v primárnej edukácii. Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 123 s. Autorský podiel 25 % - 1 AH
3.	ADM Hnat, A., & Hnatová, J. (2021). Aspects influencing the visibility of museum websites in the organic search in Slovakia In: International journal on information technologies and security 13 (2) 75-86. Autorský podiel 40%
4.	ADE Hnatová, J. & Mokriš, M. (2020). Spôľahlivosť a presnosť hodnotenia kognitívneho výkonu študentmi študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy v predmete matematická gramotnosť In: Elementary Mathematics Education Journal 2(2) 12-21. Autorský podiel 80%.
5.	ADE Hnatová, J., & Mokriš, M. (2019). Sebahodnotenie kognitívneho výkonu študentov predškolskej a elementárnej pedagogiky dosahujúcich rôzne klasifikačné stupene hodnotenia v matematike In: Elementary Mathematics Education Journal 1 (2) 16-26. Autorský podiel 80%.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	AEC Hnatová, J. (2020). Presah učebných štýlov žiakov do výučby matematiky podporovanej začlenením hudobných elementov In: Osvita i suspiľstvo (V) : mižnarodny zbirnyk naukovych prac. Opole (Poľsko) : Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, 2020. [3] Prídavková, A. (2021) Matematika v zázname zvukov z prostredia ulice In: Dva dny s didaktikou matematiky 2021. Praha (Česko) : Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta, 2021.
2.	AED Hnatová, J. (2019). Zhuková analýza organizácie predprimárneho vzdelávania vo vybraných európskych krajinách In: Edukácia, Košice : Filozofická fakulta. [4] SCHOLTZOVÁ, I., ŠIMČÍKOVÁ, E., TOMKOVÁ, B. et al. (2019). Komparatívna analýza vybraných aspektov matematickej edukácie pre predprimárne vzdelávanie. Prešov : Pedagogická fakulta.
3.	AFC Hnatová, J. (2018). Postoje začínajúcich študentov študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika k matematike - konštrukcia a pilotáž dotazníka In: EME2018 proceedings: Perspektivy primárního vzdělávání matematice : 23. ročník vědecké konference s mezinárodní účastí Elementary Mathematics Education. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2018 [3] NOVÁKOVÁ, E., NOVÁK, B., ŠMELOVÁ, E. et al. (2019). Matematická pregramosťnosť učiteľov materských škôl. 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, 2019.
4.	BCI Nováková, G., Hnatová, J., & Fryková E. (2011). Interaktívna tabuľa a softvér Activstudio na hodinách prírodovedných predmetov. Bratislava : MPC, 2011. [3] BERNÁT, M., PAVLOVSKIN, J., DŽMURA, J. (2020). The effectiveness of interactive whiteboard using NIESVÉ system for electrical engineering students. In Journal of technical education and training, 2020, 11 (1) [3] BERNÁT, M., PAVLOVSKIN, J., BACHMAN, P. (2020). Didactic tests and pedagogical diagnostics in teaching of digital and microprocessing technology. Zielona Góra : Scientific publishing house Institute of mechanical engineering University of Zielona Góra, 2020. [3] ŽIAČOK, L., BERNÁT, M. 2019. Interactive teaching in technical education. In ICT in educational design : processes, materials, resources - KEGA education. Zielona Góra : Uniwersytet Zielonogórski, 2019. [3] LITECKÁ, J., ŠOLTĚS, J. (2014). Začleňovanie interaktívneho obsahu do výučby techniky pre nižšie sekundárne vzdelávanie. In Edukácia – technika – informatyka. 2014, 5 (2). [3] LITECKÁ, J. (2015). Rozšírené možnosti práce s interaktívnou tabuľou vo vzdelávacom procese technických predmetov. In Edukácia – technika – informatyka, 2015, 3(13).
5.	BCI Verbovská, J. Hnatová, J. (2014). Prezentačné a komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov Bratislava : MPC, 2014. [3] KUBEKOVÁ, Anna 2019. Využitie interaktívno-komunikačných technológií vo vyučovaní odborných ekonomických predmetov. In Schola nova, quo vadis? : zborník recenzovaných príspevků 4. ročníku mezinárodní vědecké konference. Praha : Extrasystem Praha, 2019

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	KEGA 036PU-4/2021 Technológia rozšírenej reality v profesijnej matematickej príprave budúcich učiteľov elementaristov (r. 2021 - 2023), vedúci riešiteľského kolektívu RNDr. Jana Hnatová, PhD., charakteristika projektu dostupná na https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/projekty/kega/
2.	VEGA 1/0631/20 Matematika v primárnom vzdelávaní – analýza v medzinárodnom kontexte a identifikácia kategórií determinujúcich kvalitné matematické vzdelávanie na úrovni ISCED 1 (r. 2020-2023), vedúci riešiteľského kolektívu doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD., účasť, na riešení projektu, charakteristika dostupná na: https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/projekty/vega/
3.	KEGA 028PU-4/2019 Inkorporácia hudobných činností do matematickej pregraduálnej prípravy študentov v študijnom odbore Predškolská a elementárna pedagogika (r. 2019-2021), vedúci riešiteľského kolektívu doc. RNDr. Alena Prídavková, PhD., účasť, na riešení projektu, charakteristika dostupná na: https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/projekty/kega/
4.	VEGA 1/0844/17 Identifikácia kľúčových obsahových aspektov matematickej edukácie v predprimárnom vzdelávaní v medzinárodnom a historickom kontexte (r. 2017-2019), vedúci riešiteľského kolektívu doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD., účasť, na riešení projektu, charakteristika dostupná na: https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/projekty/vega/
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
člen	Jednota slovenských matematikov	2018 - trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study			
VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokiaľ trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Univerzita v Miskolci, Fakulta výskumu materiálov a inžinierstva	Miskolc, Maďarsko	28.6.-9.7.2021	CEEPUS (učiteľská mobilita)
Technická univerzita v Liberci, Fakulta prírodovedne-humanitná a pedagogická	Liberec, Česká republika	18.3.-23.3.2017	Erasmus+ (učiteľská mobilita)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Člen komisií záverečných skúšok (bakalárske, diplomové, rigorózne), člen komisií pre 1. a 2. atestačnú skúšku pedagogických zamestnancov